

CARTAS AO DIRECTOR

Matemática

Tendo ensinado Matemática durante décadas, e a propósito do seu interessante editorial de ontem, não queria deixar de sublinhar uma questão que ainda nunca vi abordada, a saber – o mau desempenho a Matemática é uma das nefastas consequências de algo de mais básico e essencial, uma literacia muito deficiente, que prejudica a compreensão e a formulação de conceitos. Isto deve-se em grande parte ao facto de as nossas crianças estarem submergidas em ipads e imagens, não em acompanhamento de textos, mas em vez dos próprios textos. Basta observar crianças que mal andam e em cujas mãos os pais já colocaram o ecranzinho... A própria linguagem não é bem apreendida, longe disso (e longe também dos níveis de abstracção mínimos necessários). Chegam alunos à universidade que não distinguem “pelo menos” de “quando muito”, e que, posto um problema, nem separam o que é dado daquilo que é pedido (já nem

se trata de resolver o problema, mas de perceber em que consiste...) A esta impreparação estrutural acresce a conhecida (mas longe de solucionada) falta de professores jovens, competentes, e motivados. Os programas serão discutíveis (esperemos que o baixar da fasquia não seja a solução “fácil” a implementar), mas uma aprendizagem frutuosa e estimulante dependerá muito dos factores que mencionei.
Gabriela Hauser, Univ. de Lisboa